

## บทที่ ๔

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์” ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๔.๓ เปรียบเทียบพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

#### ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง แสดงด้วยความถี่และร้อยละ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

| (n=๑๔๕)                        |            |        |
|--------------------------------|------------|--------|
| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| เพศ                            |            |        |
| ชาย                            | ๘๒         | ๕๖.๖   |
| หญิง                           | ๖๓         | ๔๓.๔   |
| รวม                            | ๑๔๕        | ๑๐๐.๐  |

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ       |
|--------------------------------|------------|--------------|
| <b>อายุ</b>                    |            |              |
| ๑๘ – ๓๐ ปี                     | ๓๙         | ๒๖.๙         |
| ๓๑ – ๔๐ ปี                     | ๗๒         | ๔๙.๗         |
| ๔๑ – ๕๐ ปี                     | ๓๐         | ๒๐.๗         |
| มากกว่า ๕๐ – ๖๐ ปี             | ๔          | ๒.๘          |
| <b>รวม</b>                     | <b>๑๔๕</b> | <b>๑๐๐.๐</b> |
| <b>ระดับการศึกษา</b>           |            |              |
| ประถมศึกษา                     | ๗          | ๔.๘          |
| มัธยมศึกษา / ปวช.              | ๓๔         | ๒๓.๔         |
| ปวส. / ปริญญาตรี               | ๗๓         | ๕๐.๓         |
| สูงกว่าปริญญาตรี               | ๓๑         | ๒๑.๔         |
| <b>รวม</b>                     | <b>๑๔๕</b> | <b>๑๐๐.๐</b> |
| <b>ตำแหน่ง</b>                 |            |              |
| ข้าราชการประจำ                 | ๖๓         | ๔๓.๔         |
| พนักงานประจำ                   | ๒๗         | ๑๘.๖         |
| พนักงานจ้าง                    | ๓๗         | ๒๕.๕         |
| ลูกจ้างเฉพาะงาน                | ๑๘         | ๑๒.๔         |
| <b>รวม</b>                     | <b>๑๔๕</b> | <b>๑๐๐.๐</b> |
| <b>ประสบการณ์ทำงาน</b>         |            |              |
| ๕ ปี หรือต่ำกว่า               | ๕๔         | ๓๗.๒         |
| ๖ – ๑๐ ปี                      | ๔๘         | ๓๓.๑         |
| ๑๑ – ๑๕ ปี                     | ๒๘         | ๑๙.๓         |
| ๑๖ ปีขึ้นไป                    | ๑๕         | ๑๐.๓         |
| <b>รวม</b>                     | <b>๑๔๕</b> | <b>๑๐๐.๐</b> |
| <b>รายได้ต่อเดือน</b>          |            |              |
| ๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท             | ๓๖         | ๒๔.๘         |
| ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท            | ๖๓         | ๔๓.๔         |
| ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท            | ๑๕         | ๑๐.๓         |
| ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป               | ๓๑         | ๒๑.๔         |
| <b>รวม</b>                     | <b>๑๔๕</b> | <b>๑๐๐.๐</b> |

จากตาราง ๔.๑ พบว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่อง “พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์” จำแนกได้ดังนี้

**เพศ** จากการศึกษาพบว่า เพศผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖ ส่วนเพศหญิงจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔

**อายุ** จากการศึกษาพบว่า อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑ – ๔๑ ปี จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔ อายุระหว่าง ๑๘ – ๓๐ ปี จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙ อายุระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗ อายุระหว่าง มากกว่า ๕๑ – ๖๐ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘

**ระดับการศึกษา** จากการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า ปวส./ปริญญาตรี จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓ มัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔ การศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘

**ตำแหน่ง** จากการศึกษาพบว่าระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นข้าราชการประจำ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔ รองลงมาพนักงานจ้าง จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕ พนักงานประจำ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖ และลูกจ้างเฉพาะงาน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔

**ประสบการณ์ทำงาน** จากการศึกษาพบว่า ประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็น ๕ ปี หรือต่ำกว่า จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒ รองลงมา ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๑ ๑๑ - ๑๕ ปี จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓ และ ๑๖ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓

**รายได้ต่อเดือน** จากการศึกษารายได้ต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔ รองลงมาเป็น ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๘ ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔ และ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓

## ๔.๒ พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์เพื่อหาระดับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม และรายด้าน คือ ศีล สมาธิ ปัญญา โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และแปลผล ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลระดับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

(n = ๑๔๕)

| พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ | ระดับความคิดเห็น |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------|
|                                                                                               | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล |
| ๑. ด้านศีล                                                                                    | ๔.๐๘             | ๐.๕๗ | มาก   |
| ๒. ด้านสมาธิ                                                                                  | ๔.๐๘             | ๐.๖๔ | มาก   |
| ๓. ด้านปัญญา                                                                                  | ๔.๑๒             | ๐.๕๘ | มาก   |
| ภาพรวม                                                                                        | ๔.๐๙             | ๐.๕๔ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๐๙$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลระดับพุทธานุภาพการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ศีล ของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

(n = ๑๔๕)

| พุทธานุภาพการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ศีล<br>(การพัฒนาพฤติกรรมทางกาย วาจา และใจ) |                                                                                               | ระดับความคิดเห็น |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                                        |                                                                                               | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| ๑                                                                                      | สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด                            | ๓.๗๙             | ๐.๙๓ | มาก       |
| ๒.                                                                                     | สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่องานที่การงานอย่างเต็มที่           | ๓.๙๕             | ๐.๗๗ | มาก       |
| ๓.                                                                                     | สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่                                 | ๔.๑๑             | ๐.๘๐ | มาก       |
| ๔                                                                                      | สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักดำรงชีวิตโดยยึดหลักศีลธรรมเป็นแนวทางในการประพฤติตน            | ๔.๐๗             | ๐.๗๖ | มาก       |
| ๕.                                                                                     | มีนโยบายเด็ดขาดห้ามเล่นการพนันทุกชนิด ในสถานที่ราชการ                                         | ๔.๐๖             | ๐.๘๖ | มาก       |
| ๖.                                                                                     | ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้วาจาที่ไพเราะอ่อนหวานไม่พูดโกหกหรือพูดคำหยาบในเวลาปฏิบัติหน้าที่ | ๔.๒๐             | ๐.๖๕ | มาก       |
| ๗.                                                                                     | สนับสนุนให้บุคลากร ลด ละ เลิกอบายมุข เช่น ดื่ม สุรา เสพยาเสพติด                               | ๔.๑๕             | ๐.๗๔ | มาก       |
| ๘.                                                                                     | ฉะ                                                                                            | ๔.๒๘             | ๐.๗๔ | มากที่สุด |
| ๙.                                                                                     | มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น                         | ๔.๑๔             | ๐.๗๙ | มาก       |
| ๑๐.                                                                                    | ให้บุคลากรดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                              | ๔.๐๘             | ๐.๘๗ | มาก       |
| ภาพรวม                                                                                 |                                                                                               | ๔.๐๘             | ๐.๕๗ | มาก       |

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่าพุทธานุภาพการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้าน ศีล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ( $\bar{X} = ๔.๐๘$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานโดยไม่สร้างความคิดเห็นให้แก่มุข อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ( $\bar{X} = ๔.๒๘$ ) ส่วนข้ออื่นๆ ที่เหลืออยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลระดับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้าน สมานิ ของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

(n = ๑๔๕)

|        | พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้าน สมานิ<br>(การพัฒนาจิตใจ)                                                    | ระดับความคิดเห็น |      |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------|
|        |                                                                                                                        | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล |
| ๑.     | สนับสนุนให้บุคลากรได้การพัฒนาด้านอารมณ์ และจิตใจโดยการเข้าปฏิบัติธรรมอย่างต่อเนื่อง                                    | ๔.๐๗             | ๐.๘๖ | มาก   |
| ๒.     | มีการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานโดยใช้ความละเอียดรอบคอบ                                                               | ๔.๑๔             | ๐.๗๔ | มาก   |
| ๓.     | บุคลากรที่มีความรู้สามารถและปฏิบัติหน้าที่โดยละเอียด และรอบคอบ                                                         | ๔.๑๘             | ๐.๗๘ | มาก   |
| ๔.     | สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรขั้นที่สูงขึ้นไปเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการตรวจติดตามประเมินผลทำงานขององค์กร | ๔.๑๒             | ๐.๘๒ | มาก   |
| ๕.     | ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักโดยมีสติและสมานิเป็นเข็มทิศในการปฏิบัติหน้าที่                                         | ๔.๐๓             | ๐.๗๙ | มาก   |
| ๖.     | ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นต่อการทำงาน                                                                            | ๔.๑๐             | ๐.๘๓ | มาก   |
| ๗.     | ส่งเสริมให้บุคลากรมีความวิริยะอุตสาหะในกิจกรรมต่างๆ                                                                    | ๓.๙๗             | ๐.๘๖ | มาก   |
| ๘.     | ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตตั้งมั่นแน่วแน่ในการปฏิบัติ                                                                     | ๔.๐๖             | ๐.๗๙ | มาก   |
| ๙.     | ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้โดยการใช้สติ และไม่ฟุ้งซ่าน                                 | ๓.๙๙             | ๐.๘๕ | มาก   |
| ๑๐.    | สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญต่อหน้าที่ของตนเพื่อประสิทธิภาพของผลงานที่จะเกิดขึ้น                   | ๔.๑๐             | ๐.๙๐ | มาก   |
| ภาพรวม |                                                                                                                        | ๔.๐๘             | ๐.๖๔ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้าน สมานิ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ( $\bar{X}=๔.๐๘$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลระดับพุทธิบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ปัญญา ของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

(n = ๑๔๕)

| พุทธิบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านปัญญา<br>(การพัฒนาความรู้, และความสามารถ)                                      | ระดับความคิดเห็น |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                                                                           | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| ๑. จัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับบุคลากรให้รู้เท่าทันสภาพปัจจุบัน                      | ๓.๙๗             | ๐.๘๓ | มาก       |
| ๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยใช้หลักเหตุและผล พิจารณาตามเหตุการณ์ที่มีเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ                                   | ๔.๑๓             | ๐.๗๘ | มาก       |
| ๓. แก้ไขปัญหาในการทำงานของบุคลากรเองและให้คำแนะนำเมื่อประสบปัญหาในการทำงานด้วยความเข้าใจ                                  | ๔.๐๓             | ๐.๙๖ | มาก       |
| ๔. แก้ไขปัญหาในการทำงานของบุคลากรเองและให้คำแนะนำเมื่อประสบปัญหาในการทำงาน                                                | ๔.๐๙             | ๐.๘๓ | มาก       |
| ๕. ส่งเสริมให้ท่านใช้หลักการทฤษฎีมาประกอบพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ของตน                                  | ๔.๑๗             | ๐.๘๑ | มาก       |
| ๖. สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการศึกษเพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร และท้องถิ่น                                    | ๔.๐๑             | ๐.๘๕ | มาก       |
| ๗. ส่งเสริมการพัฒนาด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน                        | ๔.๑๕             | ๐.๘๐ | มาก       |
| ๘. พัฒนาศักยภาพให้เกิดความมั่นใจต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือภาระหน้าที่ตามความรับผิดชอบ                                       | ๔.๑๙             | ๐.๗๙ | มาก       |
| ๙. สนับสนุนและเปิดกว้างให้บุคลากรสามารถเสนอความคิดเห็น ในกรอบของการบริหารจัดการเพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์งานได้ดีขึ้น | ๔.๑๘             | ๐.๘๓ | มาก       |
| ๑๐. ส่งเสริมให้บุคลากรคิดเป็น และใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่แก้ไข้ปัญหา                                                 | ๔.๒๘             | ๐.๘๕ | มากที่สุด |
| ภาพรวม                                                                                                                    | ๔.๑๒             | ๐.๕๘ | มาก       |

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าพุทธิบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้าน ปัญญา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ

( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณา พบว่า ข้อที่ ๑๐. ส่งเสริมให้บุคลากรคิดเป็น และใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ แก้ไขปัญหา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ( $\bar{X} = 4.28$ ) ส่วนข้ออื่นๆ ที่เหลืออยู่ในระดับมากทุกข้อ

### ๔.๓ เปรียบเทียบพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน รายได้ต่อเดือน ตามสมมติฐานที่ ๑ - ๖ ดังนี้

**สมมติฐานที่ ๑** บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๖** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ

| (n=๑๔๕)                                                                                                   |            |       |             |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| พุทธบูรณาการกับการพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ<br>บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ<br>เมือง จังหวัดนครสวรรค์ | เพศ        |       |             |       | t     | Sig.  |
|                                                                                                           | ชาย ( ๘๒ ) |       | หญิง ( ๖๓ ) |       |       |       |
|                                                                                                           | $\bar{X}$  | S.D.  | $\bar{X}$   | S.D.  |       |       |
| ๑. ด้านศีล                                                                                                | ๔.๑๐       | ๐.๕๖๒ | ๔.๐๖        | ๐.๖๐๑ | ๐.๔๔๑ | ๐.๘๒๙ |
| ๒. ด้านสมาธิ                                                                                              | ๔.๐๘       | ๐.๖๐๒ | ๔.๐๘        | ๐.๗๐๓ | ๐.๐๐๖ | ๐.๒๑๘ |
| ๓. ด้านปัญญา                                                                                              | ๔.๑๖       | ๐.๕๑๓ | ๔.๐๗        | ๐.๖๖๙ | ๐.๘๓๐ | ๐.๑๑๒ |
| รวม                                                                                                       | ๔.๑๑       | ๐.๕๐๔ | ๔.๐๗        | ๐.๖๐๓ | ๐.๔๕๓ | ๐.๒๘๙ |

จากตารางที่ ๔.๖ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t-test แบบข้อมูล ๒ กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า บุคลากรที่มี เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน (Sig. = ๐.๒๘๔) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน



สมมติฐานที่ ๒ บุคลากรที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ

(n=๑๔๕)

| พุทธบูรณาการกับการพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหาร<br>ส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง<br>จังหวัดนครสวรรค์ |              | SS     | df  | MS    | F     | Sig.  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----|-------|-------|-------|
| ๑.ด้านศีล                                                                                                | ระหว่างกลุ่ม | ๐.๔๗๐  | ๓   | ๐.๑๕๗ | ๐.๔๖๔ | ๐.๗๐๘ |
|                                                                                                          | ภายในกลุ่ม   | ๔๗.๖๒๙ | ๑๔๑ | ๐.๓๓๘ |       |       |
|                                                                                                          | รวม          | ๔๘.๑๐๐ | ๑๔๔ |       |       |       |
| ๒.ด้านสมาธิ                                                                                              | ระหว่างกลุ่ม | ๐.๘๐๓  | ๓   | ๐.๒๖๘ | ๐.๖๓๗ | ๐.๕๙๒ |
|                                                                                                          | ภายในกลุ่ม   | ๕๙.๒๑๘ | ๑๔๑ | ๐.๔๒๐ |       |       |
|                                                                                                          | รวม          | ๖๐.๐๒๐ | ๑๔๔ |       |       |       |
| ๓.ด้านปัญญา                                                                                              | ระหว่างกลุ่ม | ๐.๙๙๕  | ๓   | ๐.๓๓๒ | ๐.๙๖๘ | ๐.๔๑๐ |
|                                                                                                          | ภายในกลุ่ม   | ๔๘.๓๐๓ | ๑๔๑ | ๐.๓๔๓ |       |       |
|                                                                                                          | รวม          | ๔๙.๒๙๘ | ๑๔๔ |       |       |       |
| รวมทั้งหมด                                                                                               | ระหว่างกลุ่ม | ๐.๖๘๑  | ๓   | ๐.๒๒๗ | ๐.๗๕๓ | ๐.๕๒๒ |
|                                                                                                          | ภายในกลุ่ม   | ๔๒.๕๒๔ | ๑๔๑ | ๐.๓๐๒ |       |       |
|                                                                                                          | รวม          | ๔๓.๒๐๕ | ๑๔๔ |       |       |       |

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน (Sig. = ๐.๕๒๒) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ ๓** บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์  
แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๘** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ **จำแนกตาม**  
**ระดับการศึกษา**

(n=๑๔๕)

| พุทธบูรณาการกับการพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหาร<br>ส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด<br>นครสวรรค์ |              | SS     | df  | MS    | F     | Sig.  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----|-------|-------|-------|
| ๑. ด้านศีล                                                                                                | ระหว่างกลุ่ม | ๒.๓๐๘  | ๓   | ๐.๗๖๙ | ๒.๓๖๙ | ๐.๐๗๓ |
|                                                                                                           | ภายในกลุ่ม   | ๔๕.๗๑๙ | ๑๔๑ | ๐.๓๒๕ |       |       |
|                                                                                                           | รวม          | ๔๘.๑๐๐ | ๑๔๔ |       |       |       |
| ๒. ด้านสมาธิ                                                                                              | ระหว่างกลุ่ม | ๑.๗๐๓  | ๓   | ๐.๕๖๘ | ๑.๓๗๓ | ๐.๒๕๔ |
|                                                                                                           | ภายในกลุ่ม   | ๕๘.๓๑๗ | ๑๔๑ | ๐.๔๑๔ |       |       |
|                                                                                                           | รวม          | ๖๐.๐๒๐ | ๑๔๔ |       |       |       |
| ๓. ด้านปัญญา                                                                                              | ระหว่างกลุ่ม | ๑.๒๘๙  | ๓   | ๐.๑๗๖ | ๐.๕๐๙ | ๐.๖๖๗ |
|                                                                                                           | ภายในกลุ่ม   | ๔๘.๗๗๐ | ๑๔๑ | ๐.๓๔๖ |       |       |
|                                                                                                           | รวม          | ๔๙.๐๕๙ | ๑๔๔ |       |       |       |
| รวมทั้งหมด                                                                                                | ระหว่างกลุ่ม | ๑.๒๘๙  | ๓   | ๐.๔๓๙ | ๑.๔๔๕ | ๐.๒๓๒ |
|                                                                                                           | ภายในกลุ่ม   | ๔๑.๙๑๖ | ๑๔๑ | ๐.๒๙๗ |       |       |
|                                                                                                           | รวม          | ๔๓.๒๐๕ | ๑๔๔ |       |       |       |

จากตารางที่ ๔.๘ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความ  
คิดเห็นพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง  
จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน (Sig. = ๐.๒๓๒) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพุทธ  
บูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
นครสวรรค์ ทุกด้านไม่แตกต่างกันไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง

(n=๑๔๕)

| พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ |              | SS     | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----|-------|--------|-------|
| ๑. ด้านศีล                                                                                    | ระหว่างกลุ่ม | ๔.๒๗๔  | ๓   | ๑.๔๕๒ | ๔.๕๘๓* | ๐.๐๐๔ |
|                                                                                               | ภายในกลุ่ม   | ๔๓.๘๒๖ | ๑๔๑ | ๐.๓๑๑ |        |       |
|                                                                                               | รวม          | ๔๘.๑๐๐ | ๑๔๔ |       |        |       |
| ๒. ด้านสมาธิ                                                                                  | ระหว่างกลุ่ม | ๓.๙๔๘  | ๓   | ๑.๓๑๖ | ๓.๓๐๙* | ๐.๐๒๒ |
|                                                                                               | ภายในกลุ่ม   | ๕๖.๐๗๓ | ๑๔๑ | ๐.๓๙๘ |        |       |
|                                                                                               | รวม          | ๖๐.๐๒๐ | ๑๔๔ |       |        |       |
| ๓. ด้านปัญญา                                                                                  | ระหว่างกลุ่ม | ๓.๗๑๖  | ๓   | ๑.๒๓๙ | ๓.๘๓๒* | ๐.๐๑๑ |
|                                                                                               | ภายในกลุ่ม   | ๔๕.๕๘๒ | ๑๔๑ | ๐.๓๒๓ |        |       |
|                                                                                               | รวม          | ๔๙.๒๙๘ | ๑๔๔ |       |        |       |
| รวมทั้งหมด                                                                                    | ระหว่างกลุ่ม | ๓.๙๕๐  | ๓   | ๑.๓๑๗ | ๔.๗๓๐* | ๐.๐๐๔ |
|                                                                                               | ภายในกลุ่ม   | ๓๙.๒๕๔ | ๑๔๑ | ๐.๒๗๘ |        |       |
|                                                                                               | รวม          | ๔๓.๒๐๔ | ๑๔๔ |       |        |       |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๙ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน (Sig = ๐.๐๐๔) จึงยอมรับสมมติฐาน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านศีลและด้านปัญญา ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๐-๔.๑๓

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธรูปการ  
กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
นครสวรรค์ โดยภาพรวมทั้งหมด

(n=๑๔๕)

| ระดับการศึกษา   | ระดับความคิดเห็น |                    |                  |                                    |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|------------------------------------|
|                 | $\bar{X}$        | ข้าราชการ<br>ประจำ | พนักงาน<br>ประจำ | พนักงานจ้าง<br>ลูกจ้าง<br>เฉพาะงาน |
|                 |                  | ๔.๒๖               | ๓.๘๒             | ๔.๐๓                               |
| ข้าราชการประจำ  | ๔.๒๖             |                    | ๐.๔๔*            | - ๐.๒๓                             |
| พนักงานประจำ    | ๓.๘๒             |                    |                  | - ๐.๒๑                             |
| พนักงานจ้าง     | ๔.๐๓             |                    |                  | - ๐.๐๑                             |
| ลูกจ้างเฉพาะงาน | ๔.๐๔             |                    |                  |                                    |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ โดยภาพรวมพบว่าบุคลากรที่มีตำแหน่ง ข้าราชการงานประจำ มีระดับ  
ความคิดเห็นต่อพุทธรูปการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ  
เมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากกว่าบุคลากรที่มีตำแหน่ง พนักงานประจำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
๐.๐๕

บุคลากรที่มีตำแหน่งพนักงานประจำ มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธรูปการกับการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ น้อยกว่าบุคลากรที่มี  
ตำแหน่ง ลูกจ้างเฉพาะงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านศีล

(n=๑๔๕)

| ตำแหน่ง         | $\bar{X}$ | ระดับความคิดเห็น |              |             |                 |
|-----------------|-----------|------------------|--------------|-------------|-----------------|
|                 |           | ข้าราชการประจำ   | พนักงานประจำ | พนักงานจ้าง | ลูกจ้างเฉพาะงาน |
|                 |           | ๔.๒๖             | ๓.๘๐         | ๔.๐๓        | ๓.๙๙            |
| ข้าราชการประจำ  | ๔.๒๖      |                  | ๐.๔๖*        | ๐.๒๓        | ๐.๒๗            |
| พนักงานประจำ    | ๓.๘๐      |                  |              | -๐.๒๓       | ๐.๑๙            |
| พนักงานจ้าง     | ๔.๐๓      |                  |              |             | ๐.๐๔            |
| ลูกจ้างเฉพาะงาน | ๓.๙๙      |                  |              |             |                 |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ บุคลากรที่มีตำแหน่ง ข้าราชการประจำ มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านศีล มากกว่าบุคลากรที่มีตำแหน่ง พนักงานประจำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมาธิ

(n=๑๔๕)

| ระดับการศึกษา   | $\bar{X}$ | ระดับความคิดเห็น |              |             |                 |
|-----------------|-----------|------------------|--------------|-------------|-----------------|
|                 |           | ข้าราชการประจำ   | พนักงานประจำ | พนักงานจ้าง | ลูกจ้างเฉพาะงาน |
|                 |           | ๔.๒๔             | ๓.๘๑         | ๓.๙๙        | ๔.๐๖            |
| ข้าราชการประจำ  | ๔.๒๔      |                  | ๐.๔๓*        | ๐.๒๕        | ๐.๑๘            |
| พนักงานประจำ    | ๓.๘๑      |                  |              | - ๐.๑๘      | - ๐.๑๑          |
| พนักงานจ้าง     | ๓.๙๙      |                  |              |             | - ๐.๐๗          |
| ลูกจ้างเฉพาะงาน | ๔.๐๖      |                  |              |             |                 |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ บุคลากรที่มีตำแหน่ง ข้าราชการประจำ มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมาธิ มากกว่าบุคลากรที่มีตำแหน่ง พนักงานประจำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัญญา

(n=๑๔๕)

| ระดับการศึกษา   | ระดับความคิดเห็น |                |              |                     |
|-----------------|------------------|----------------|--------------|---------------------|
|                 | $\bar{X}$        | ข้าราชการประจำ | พนักงานประจำ | พนักงานจ้างเฉพาะงาน |
|                 |                  | ๔.๒๘           | ๓.๘๕         | ๔.๐๗                |
| ข้าราชการประจำ  | ๔.๒๘             |                | ๐.๔๓*        | - ๐.๒๑              |
| พนักงานประจำ    | ๓.๘๕             |                |              | - ๐.๒๒              |
| พนักงานจ้าง     | ๔.๐๗             |                |              |                     |
| ลูกจ้างเฉพาะงาน | ๔.๐๗             |                |              |                     |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ บุคลากรที่มีตำแหน่งข้าราชการประจำ มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัญญา มากกว่าบุคลากรที่มีตำแหน่ง พนักงานประจำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

บุคลากรที่มีตำแหน่งพนักงานประจำ มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธรูปบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัญญา น้อยกว่าบุคลากรที่มีตำแหน่งลูกจ้างเฉพาะงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๕ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์  
แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ทำงาน

(n=๑๔๕)

| พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลใน<br>เขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ |              | SS     | df  | MS    | F     | Sig.  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----|-------|-------|-------|
| ๑. ด้านศีล                                                                                            | ระหว่างกลุ่ม | ๐.๘๗๐  | ๓   | ๐.๒๙๐ | ๐.๘๖๕ | ๐.๔๖๑ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๔๗.๒๓๐ | ๑๔๑ | ๐.๓๓๕ |       |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๔๘.๑๐๐ | ๑๔๔ |       |       |       |
| ๒. ด้านสมาธิ                                                                                          | ระหว่างกลุ่ม | ๑.๖๕๓  | ๓   | ๐.๕๕๑ | ๑.๓๓๑ | ๐.๒๖๗ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๕๘.๓๖๗ | ๑๔๑ | ๐.๔๑๔ |       |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๖๐.๐๒๐ | ๑๔๔ |       |       |       |
| ๓. ด้านปัญญา                                                                                          | ระหว่างกลุ่ม | ๑.๓๓๒  | ๓   | ๐.๔๔๔ | ๑.๓๐๖ | ๐.๒๗๕ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๔๗.๙๖๖ | ๑๔๑ | ๐.๓๔๐ |       |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๔๙.๒๙๘ | ๑๔๔ |       |       |       |
| รวมทั้งหมด                                                                                            | ระหว่างกลุ่ม | ๑.๑๗๓  | ๓   | ๐.๓๙๑ | ๑.๓๑๒ | ๐.๒๗๓ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๔๒.๐๓๒ | ๑๔๑ | ๐.๒๙๘ |       |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๔๓.๒๐๕ | ๑๔๔ |       |       |       |

จากตารางที่ ๔.๑๔ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมี  
ความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ  
เมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐาน



**สมมติฐานที่ ๖** บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์  
แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๑๕** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ **จำแนกตาม**  
**รายได้ต่อเดือน**

(n=๑๔๕)

| พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลใน<br>เขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ |              | SS     | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----|-------|--------|-------|
| ๑. ด้านศีล                                                                                            | ระหว่างกลุ่ม | ๔.๙๒๘  | ๓   | ๑.๖๔๓ | ๕.๓๖๖* | ๐.๐๐๒ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๔๓.๑๗๑ | ๑๔๑ | ๐.๓๐๖ |        |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๔๘.๑๐๐ | ๑๔๔ |       |        |       |
| ๒. ด้านสมาธิ                                                                                          | ระหว่างกลุ่ม | ๘.๔๘๗  | ๓   | ๒.๘๒๙ | ๗.๗๔๑* | ๐.๐๐๐ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๕๑.๕๕๓ | ๑๔๑ | ๐.๓๖๕ |        |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๖๐.๐๒๐ | ๑๔๔ |       |        |       |
| ๓. ด้านปัญญา                                                                                          | ระหว่างกลุ่ม | ๔.๖๐๖  | ๓   | ๑.๕๓๕ | ๔.๘๔๓* | ๐.๐๐๓ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๔๔.๖๙๒ | ๑๔๑ | ๐.๓๑๗ |        |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๔๙.๒๙๘ | ๑๔๔ |       |        |       |
| รวมทั้งหมด                                                                                            | ระหว่างกลุ่ม | ๕.๘๑๙  | ๓   | ๐.๙๔๐ | ๗.๓๑๖* | ๐.๐๒๓ |
|                                                                                                       | ภายในกลุ่ม   | ๓๗.๓๘๖ | ๑๔๑ | ๐.๒๖๕ |        |       |
|                                                                                                       | รวม          | ๔๓.๒๐๕ | ๑๔๔ |       |        |       |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าบุคลากรที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อ  
พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
นครสวรรค์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบุคลากรที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณา  
การกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ใน  
ด้านศีล สมาธิ และปัญญา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ดังนั้นจึงทำการ  
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยภาพรวมและรายด้าน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อย  
ที่สุด (Least Significant Difference:LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๖-๔.๒๐

ตารางที่ ๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมทั้งหมด

(n=๑๔๕)

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{X}$ | รายได้ต่อเดือน     |                     |                     |                  |
|---------------------|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|
|                     |           | ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท | ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท | ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท | ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป |
|                     |           | ๓.๗๖               | ๔.๑๖                | ๔.๑๓                | ๔.๓๒             |
| ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท  | ๓.๗๖      |                    | - ๐.๔๐*             | -๐.๒๕               | -๐.๕๖            |
| ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท | ๔.๑๖      |                    |                     | ๐.๓๗*               | -๐.๑๘            |
| ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท | ๔.๑๓      |                    |                     |                     | -๐.๑๙            |
| ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป    | ๔.๓๒      |                    |                     |                     |                  |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๖ บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีความคิดเห็น น้อยกว่ารายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีความคิดเห็น มากกว่ารายได้ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธรูณการ  
กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
นครสวรรค์ ด้านศีล

(n=๑๔๕)

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{X}$ | รายได้ต่อเดือน |          |          |                      |
|---------------------|-----------|----------------|----------|----------|----------------------|
|                     |           | ๕,๐๐๐ -        | ๑๐,๐๐๑ - | ๑๕,๐๐๑ - | ๒๐,๐๐๑ บาท<br>ขึ้นไป |
|                     |           | ๑๐,๐๐๐         | ๑๕,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐   |                      |
|                     |           | บาท            | บาท      | บาท      |                      |
|                     |           | ๓.๗๘           | ๔.๑๖     | ๔.๐๓     | ๔.๒๘                 |
| ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท  | ๓.๗๘      |                | - ๐.๓๘*  | -๐.๒๕    | -๐.๕๐                |
| ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท | ๔.๑๖      |                |          | ๐.๑๓     | -๐.๑๒                |
| ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท | ๔.๐๓      |                |          |          | -๐.๒๕                |
| ๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป   | ๔.๒๘      |                |          |          |                      |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป มีระดับ  
ความคิดเห็นต่อพุทธรูณการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ  
เมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีความคิดเห็น ด้านศีล น้อยกว่ารายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ด้านสมาธิ

(n=๑๔๕)

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{X}$ | รายได้ต่อเดือน |                 |                 |                  |
|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
|                     |           | ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป |
|                     |           | บาท            | บาท             | บาท             |                  |
|                     |           | ๓.๖๗           | ๔.๑๖            | ๔.๑๕            | ๔.๓๔             |
| ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท  | ๓.๖๗      |                | - ๐.๔๙*         | - ๐.๔๗          | - ๐.๖๗           |
| ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท | ๔.๑๖      |                |                 | - ๐.๐๑          | - ๐.๑๘           |
| ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท | ๔.๑๕      |                |                 |                 | - ๐.๑๙           |
| ๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป   | ๔.๓๔      |                |                 |                 |                  |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๘ บุคลากรที่มี รายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมาธิ น้อยกว่าบุคลากรที่มีรายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของพุทธรูปการ  
กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
นครสวรรค์ ด้านปัญญา

(n=๑๔๕)

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{X}$ | รายได้ต่อเดือน |          |            |            |
|---------------------|-----------|----------------|----------|------------|------------|
|                     |           | ๕,๐๐๐ -        | ๑๐,๐๐๑ - | ๑๕,๐๐๑ -   | ๒๐,๐๐๑ บาท |
|                     |           | ๑๐,๐๐๐         | ๑๕,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ บาท | ขึ้นไป     |
|                     |           | บาท            | บาท      |            |            |
|                     |           | ๓.๘๓           | ๔.๑๗     | ๔.๒๑       | ๔.๓๒       |
| ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท  | ๓.๘๓      |                | - ๐.๓๔*  | -๐.๓๐      | -๐.๔๙      |
| ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท | ๔.๑๗      |                |          | -๐.๐๔      | -๐.๐๗      |
| ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท | ๔.๒๑      |                |          |            | -๐.๑๑      |
| ๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป   | ๔.๓๒      |                |          |            |            |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๙ บุคลากรที่มีรายได้ ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นพุทธรูปการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัญญา น้อยกว่าบุคลากรที่มีรายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๐ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐาน ๑ – ๕

(n=๑๔๕)

| สมมติฐาน | ตัวแปรต้น       | t     | F      | Sig   | ผลการศึกษา |        |
|----------|-----------------|-------|--------|-------|------------|--------|
|          |                 |       |        |       | ยอมรับ     | ปฏิเสธ |
| ๑.       | เพศ             | ๐.๔๕๓ | -      | ๐.๘๒๙ |            | ✓      |
| ๒.       | อายุ            |       | ๐.๗๕๓  | ๐.๕๒๒ |            | ✓      |
| ๓.       | ระดับการศึกษา   |       | ๑.๔๔๕  | ๐.๒๓๒ |            | ✓      |
| ๔.       | ตำแหน่ง         |       | ๔.๗๓๐* | ๐.๐๐๔ | ✓          |        |
| ๕.       | ประสบการณ์ทำงาน |       | ๑.๓๑๒  | ๐.๒๗๓ |            | ✓      |
| ๖.       | รายได้ต่อเดือน  |       | ๗.๓๑๖* | ๐.๐๒๓ | ✓          |        |

จากตารางที่ ๔.๒๐ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สรุปได้ว่า

บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

บุคลากรที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

บุคลากรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

บุคลากรที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพหุบุรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

#### ๔.๔ ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกรายด้านรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๒๑ -๔.๒๖

ตารางที่ ๔.๒๑ ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านศีล

| ลำดับ | ปัญหา อุปสรรค                                                                 | จำนวน |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑.    | บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด                      | ๑๙    |
| ๒.    | บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายเด็ดขาดห้ามเล่นการพนันทุกชนิด ในสถานที่ราชการ | ๑๓    |
| ๓.    | บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มที่    | ๑๒    |

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า บุคลากรที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากที่สุด คือ บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑ รองลงมา บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายเด็ดขาดห้ามเล่นการพนันทุกชนิด ในสถานที่ราชการ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐ และน้อยที่สุด คือบุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มที่ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓

**ตารางที่ ๔.๒๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านศีล**

| ลำดับ | ข้อเสนอแนะ                                                                            | จำนวน |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑.    | สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด                       | ๑๒    |
| ๒.    | ควรมีการสนับสนุนให้มียุติบัตรเด็ดขาดห้ามเล่นการพนันทุกชนิด ในสถานที่ราชการ            | ๑๐    |
| ๓.    | สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานอย่างเต็มที่ | ๗     |

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า บุคลากรที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากที่สุด คือ สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด จำนวน ๑๒ คน รองลงมา ควรมีการสนับสนุนให้มียุติบัตรเด็ดขาดห้ามเล่นการพนันทุกชนิด ในสถานที่ราชการ จำนวน ๑๐ คน และน้อยที่สุด คือสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานอย่างเต็มที่ จำนวน ๗ คน

**ตารางที่ ๔.๒๓ ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมาธิ**

| ลำดับ | ปัญหา อุปสรรค                                                                | จำนวน |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑.    | บุคลากรไม่มีความวิริยะอุตสาหะในกิจกรรมต่างๆ                                  | ๑๗    |
| ๒.    | บุคลากรไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้โดยการใช้สติ และ พึงสำนึก   | ๑๖    |
| ๓.    | บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามหลักโดยมีสติและสมาธิเป็นเข็มทิศในการปฏิบัติหน้าที่ | ๑๒    |

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากที่สุด คือส่งเสริมให้บุคลากรมีความวิริยะอุตสาหะในกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗ รองลงมาคือส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้โดยการใช้สติ และไม่



ฟุ้งซ่าน จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐ และน้อยที่สุด คือส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักโดยมีสติและสมาธิเป็นเข็มทิศในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓

**ตารางที่ ๔.๒๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมาธิ**

| ลำดับ | ข้อเสนอแนะ                                                                    | จำนวน |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑.    | ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติหน้าที่โดยละเอียด และรอบคอบ | ๑๔    |
| ๒.    | ส่งเสริมให้มีการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานโดยใช้ความละเอียดรอบคอบ           | ๑๑    |
| ๓.    | ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรขั้นที่สูงขึ้นไป         | ๘     |

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากที่สุด คือส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติหน้าที่โดยละเอียด และรอบคอบ จำนวน ๑๔ คน รองลงมา คือ ส่งเสริมให้มีการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานโดยใช้ความละเอียดรอบคอบ จำนวน ๑๑ คน และน้อยที่สุด คือส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรขั้นที่สูงขึ้นไป จำนวน ๘ คน

**ตารางที่ ๔.๒๕ ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัญญา**

| ลำดับ | ปัญหา อุปสรรค                                                                                          | จำนวน |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑.    | ไม่มีจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับบุคลากรให้รู้เท่าทันสภาพปัจจุบัน | ๑๕    |
| ๒.    | ไม่มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการศึกษเพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร และท้องถิ่น            | ๑๓    |
| ๓.    | ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานของบุคลากรเองและให้คำแนะนำเมื่อประสบปัญหาในการทำงานด้วยความเข้าใจ         | ๑๐    |

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากที่สุด คือจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับบุคลากรให้รู้เท่าทันสภาพปัจจุบัน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓ รองลงมา คือสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร และท้องถิ่น จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐ และน้อยที่สุด คือแก้ไขปัญหาในการทำงานของบุคลากรเองและให้คำแนะนำเมื่อประสบปัญหาในการทำงานด้วยความเข้าใจจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙

ตารางที่ ๔.๒๖ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัญญา

| ลำดับ | ข้อเสนอแนะ                                                                                             | จำนวน |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑.    | มีการจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับบุคลากรให้รู้เท่าทันสภาพปัจจุบัน | ๑๓    |
| ๒.    | สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร และท้องถิ่น                | ๑๐    |
| ๓.    | ควรมีการสนับสนุนแก้ไขปัญหาในการทำงานของบุคลากรเองและให้คำแนะนำเมื่อประสบปัญหาในการทำงานด้วยความเข้าใจ  | ๙     |

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มากที่สุด คือมีการจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับบุคลากรให้รู้เท่าทันสภาพปัจจุบัน จำนวน ๑๓ คน รองลงมา คือสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร และท้องถิ่น จำนวน ๑๐ คน คือควรมีการสนับสนุนแก้ไขปัญหาในการทำงานของบุคลากรเองและให้คำแนะนำเมื่อประสบปัญหาในการทำงานด้วยความเข้าใจ จำนวน ๙ คน

#### ๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

การสัมภาษณ์นี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษารวบรวมข้อมูลประกอบการวิเคราะห์เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิงอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๔ ด้าน ๑) ด้านเมตตา ๒) ด้านกรุณา ๓) ด้านมุทิตา ๔) ด้านอุเบกขา ซึ่งสรุปบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน ๗ รูปหรือคน ดังนี้

|                               |                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑) พระสุเทพ จนทาโก            | พระภิกษุวัดเกาะหงษ์                                |
| ๒) นายสมาน เขตุนุช            | ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนเลื่อน     |
| ๓) นายเฉลียว ภู่อำรุง         | ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน            |
| ๔) นายรุ่งโรจน์ กระจ่างจันทร์ | ตำแหน่ง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก |
| ๕) นายสุกรณ์ พรหมเพชร         | ตำแหน่ง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง     |
| ๖) นายสรศักดิ์ กิจสวน         | ประชาชนทั่วไป                                      |
| ๗) นางศรีวรรณ พูลพันธ์        | ประชาชนทั่วไป                                      |

ผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) สามารถสรุปผลโดยจำแนกตามประเด็นของการวิจัยดังนี้

##### ๑) ด้านศีล (การพัฒนาด้านพฤติกรรม)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านศีล จะทำให้พฤติกรรมการปฏิบัติงานในองค์กร ในทุกฝ่ายเข้ากันได้เป็นอย่างดี ทุกคนจะได้ได้รับความพึงพอใจสูง และกำลังความสามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่และสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้ดี และจะมีการให้บริการประชาชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จากประสบการณ์ที่เคยผ่านมาได้พบได้เห็นว่า ข้าราชการประจำส่วนใหญ่ เจ้าหน้าที่บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ส่วนใหญ่แท้จริงแล้วได้รับมอบหมายงานในหน้าที่แล้ว ทุกคนยังมีความต้องการทางจิตใจที่ต้องการตอบสนองอยู่ ด้วยความต้องการทางอารมณ์ และองค์กรซึ่งมีความต้องการผลประโยชน์ หรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน<sup>๑</sup> เพราะบุคลากรเจ้าหน้าที่ในองค์กรนั้นมีหน้าที่แตกต่างกันไปบางคนตำแหน่งอาจจะสูง บางคนเป็นเพียงลูกจ้าง การที่บุคลากรในองค์กรจะอยู่ด้วยกันในองค์กรอย่างมีความสุข ผู้บริหารจะต้องให้แต่ละคนนั้นรู้จักบทบาทหน้าที่ของตัวเองเสียก่อนหากทุกคนทำตามหน้าที่ ที่

<sup>๑</sup> สัมภาษณ์ นายสมาน เขตุนุช, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนเลื่อน, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘.

ได้รับมอบหมายงานในองค์กรก็ไม่มีปัญหา<sup>๒</sup> จะต้องมีพฤติกรรมที่ให้ความช่วยเหลือ ความสำนึกในหน้าที่ การให้ความร่วมมือ ความอดทนอดกลั้น คำนึงถึงผู้อื่น เคารพต่อกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา อดทนทู่แท้ไม่ย่อท้อ เห็นแก่ประโยชน์ขององค์กร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานมีความสุภาพอ่อนน้อมต่อกัน ข้าราชการ หรือพนักงานประจำ พนักงานจ้าง ลูกจ้างเฉพาะ งาน ไม่ว่าจะมีหน้าที่อะไรก็ตาม จะต้องมีความยึดหลักจรรยาบรรณเป็นหลัก และหลักประมวลจริยธรรมข้าราชการมาเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และใช้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยมีการให้รางวัลและยกย่องสำหรับบุคคลที่ทำดีและมีผลงานกับ องค์การบริหารส่วนตำบลด้วย<sup>๓</sup> อีกอย่างที่เราเห็นว่าสำคัญคือกิริยามารยาทของบุคคลที่จะต้องเป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีเพื่อประชาชนนั้นในการให้บริการประชาชนจะต้องมีการพูดจา ด้วยคำพูดที่น่าฟังไพเราะอ่อนหวาน เพราะข้าราชการนั้นคือ คนของประชาชน ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาทางด้านความประพฤติให้งดงามอยู่เสมอ<sup>๔</sup> เพราะการทำงานนั้นอาจจะมีปัญหาอุปสรรคบ้าง ฉะนั้นเงินหรือรางวัลก็เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป และให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ จนกระทั่งงานสำเร็จลุล่วงตรงตามเวลา<sup>๕</sup> รวมทั้งความรับผิดชอบเมื่องานล้มเหลว และพยายามหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยไม่เกี่ยงงานผู้อื่น<sup>๖</sup> ให้มีระเบียบวินัย คือเป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน กฎหมาย และข้อบังคับหรือข้อปฏิบัติที่ตนเองและองค์กรกำหนดไว้<sup>๗</sup>

**จากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยสรุปได้ว่า** การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านศีล จะทำให้พฤติกรรม การปฏิบัติงานในองค์กร ในทุกฝ่ายเข้ากันได้เป็นอย่างดี ทุกคนจะได้ครึบความพึงพอใจสูง และกำลังความสามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่และสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้อย่างดี และจะมีการให้บริการประชาชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น มีพฤติกรรมที่ให้ความช่วยเหลือ ความสำนึกในหน้าที่การให้ความร่วมมือ ความอดทนอดกลั้น คำนึงถึงผู้อื่น เคารพต่อกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา อดทนทู่แท้ไม่ย่อท้อเห็นแก่ประโยชน์ขององค์กร อีกอย่างที่เราเห็นว่าสำคัญคือกิริยามารยาทของบุคคลที่จะต้องเป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีเพื่อประชาชนนั้นในการให้บริการประชาชนจะต้องมีการพูดจา ด้วยคำพูดที่น่าฟังไพเราะอ่อนหวาน เพราะข้าราชการนั้นคือ คนของประชาชน

<sup>๒</sup> สัมภาษณ์ นายเฉลียว ภู่อารุณ, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๓</sup> สัมภาษณ์ นายรุ่งโรจน์ กระต่ายจันทร์, สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก, ๔ มกราคม ๒๕๕๙.

<sup>๔</sup> สัมภาษณ์ นายสุรพันธุ์ พรหมเพชร, สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง, ๖ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๕</sup> สัมภาษณ์ นายสรศักดิ์ กิจสวน, ประชาชนทั่วไป, ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๖</sup> สัมภาษณ์ นางศรวิพรรณ พูลพันธ์, ประชาชนทั่วไป, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

<sup>๗</sup> สัมภาษณ์ พระสุเทพ จนทาโก, พระภิกษุวัดเกาะหงษ์, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

## ๒) ด้านสมาธิ (การพัฒนาจิตใจ)

การพัฒนาจิตใจ ถือว่าเป็นการพัฒนาฝึกฝนพัฒนาทางจิตใจ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะจิตใจ เป็นฐานของพฤติกรรม และพฤติกรรมทุกอย่างเกิดขึ้นจากความตั้งใจ และเจตนา และเป็นไปตามเจตจำนง หรือแรงจูงใจที่มีอยู่เบื้องหลัง ถ้าหากจิตใจได้รับการพัฒนาให้มีความเจริญงอกงามหรือเป็นผู้ที่มีจิตใจดีแล้ว คนผู้นั้นก็จะควบคุมดูแลพฤติกรรมไปในทางที่ดีด้วยเช่นกัน<sup>๘</sup> ยิ่งไปกว่านั้นปัญญาจะเจริญงอกงามได้ก็ต้องอาศัยจิตใจที่เข้มแข็งสู้ต่อปัญหา เอาใจใส่ และมีความพยายามที่จะค้นคิดสิ่งใหม่ๆ หรือพิจารณาว่าสิ่งนั้นยากหรือว่ามีความละเอียดอ่อนและลึกซึ้ง ก็ต้องมีจิตใจที่สงบแน่วแน่ ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่พลุ่งพล่าน กระวนกระวาย คือ ต้องมีสมาธิจึงจะสามารถคิดค้นหาแนวทาง วิธีการ หรือรูปแบบการแก้ไขปัญหาได้อย่างชัดเจนในทุกๆ ประเด็น<sup>๙</sup> จากการศึกษาส่วนใหญ่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรม เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีน้ำใจใฝ่บริการ โครงการอาสาต่อต้านทุจริต ประพฤติชอบ และอื่นๆ<sup>๑๐</sup> และต้องวิธีคิดค้นหาทางออกอย่างมากมายซึ่งเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วย ความมองหาวิธีที่จะบริหารการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีหลักการ โดยแหล่งที่สามารถให้บุคลากรได้เข้าไปเพื่อแสดงศักยภาพหรือเพิ่มเติมความรู้มากขึ้นจากเดิมที่เคยมี ได้เพิ่มมองเห็นงานพิเศษทำนอกเหนืองานประจำที่ทำอยู่แล้วตัดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นบางอย่างออก<sup>๑๑</sup> การพัฒนาในด้านจิตใจหรือด้านสมาธินี้จะต้องให้เกิดความรู้รอบครอบมากยิ่งขึ้น ทั้งรู้สึก รู้กว้างทั้งนั้นในองค์การบริหารส่วนตำบลจะถอดบทเรียนให้เกิดขึ้นในลักษณะองค์กรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาบริหารจัดการองค์ความรู้ให้เพิ่มมากขึ้น<sup>๑๒</sup> นอกจากนั้นจะต้องพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ให้เกิดขึ้นกับคนภายในองค์กรด้วย ให้รู้กว้าง รู้ลึกในทุกมิติขององค์กร โดยผ่านกระบวนการฝึกฝนอบรมส่งเสริมความรู้เพื่อจะได้นำมาต่อยอดในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น<sup>๑๓</sup>

จากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การพัฒนาจิตใจ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะจิตใจ เป็นฐานของพฤติกรรม และพฤติกรรมหากจิตใจได้รับการพัฒนาให้มีความเจริญงอกงามหรือเป็นผู้ที่มีจิตใจดีแล้ว คนผู้นั้นก็จะควบคุมดูแลพฤติกรรมไปในทางที่ดีด้วยเช่นกัน คือ ต้องมีสมาธิจึงจะสามารถคิดค้นหาแนวทาง วิธีการ หรือรูปแบบการแก้ไขปัญหาได้อย่างชัดเจนในทุกๆ ประเด็นและต้องวิธีคิดค้นหาทางออกอย่างมากมายซึ่งเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วย ความมองหาวิธีที่จะบริหารการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีหลักการ การพัฒนาในด้านจิตใจหรือด้านสมาธินี้จะต้องให้เกิดความรู้รอบครอบ

<sup>๘</sup> สัมภาษณ์ นายสมาน เขตุนุช, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนเลื่อน, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๙</sup> สัมภาษณ์ นายสมาน เขตุนุช, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนเลื่อน, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๑๐</sup> สัมภาษณ์ นายเฉลียว ภู่อำรุง, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ .

<sup>๑๑</sup> สัมภาษณ์ นายรุ่งโรจน์ กระต่ายจันทร์, สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก, ๔ มกราคม ๒๕๕๙.

<sup>๑๒</sup> สัมภาษณ์ นายสุรศักดิ์ พรหมเพชร, สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง, ๖ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๑๓</sup> สัมภาษณ์ นายสรศักดิ์ กิจสวน, ประชาชนทั่วไป, ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘.

ยิ่งขึ้น ทั้งรู้สึก รู้กว้างทั้งนั้นในองค์การบริหารส่วนตำบลจะถอดบทเรียนให้เกิดขึ้นในลักษณะองค์กรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาบริหารจัดการองค์ความรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

### ๓) ด้านปัญญา (การพัฒนาทางด้านความรู้ และความสามารถ)

การพัฒนาสู่ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้นหากเป็นข้าราชการและมีตำแหน่งต่ำก็จะชี้แนะให้เรียนและสอบเปลี่ยนสายงานหรือเปิดกรอบตำแหน่งเมื่อสอบได้ และอีกทางหนึ่งมีทุนศึกษาให้สำหรับบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่มีความประสงค์จะเรียนต่อ<sup>๑๔</sup> ขณะเดียวกันก็จัดส่งเข้ารับการอบรมตามตำแหน่งหน้าที่มีการศึกษาสูงงานเพื่อนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในองค์กร เพื่อให้องค์กรมีการเจริญก้าวหน้า<sup>๑๕</sup> การศึกษาดูงานนั้น เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการอันที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวบุคลากรเจ้าหน้าที่อีกทั้งเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากรเอง<sup>๑๖</sup> และสร้างผลสัมฤทธิ์ ให้แก่ทีมงานและหน่วยงานแต่ทั้งนี้ในการศึกษาดูงาน<sup>๑๗</sup> บุคลากรหลายคนมักนึกถึงรูปแบบของกิจกรรม สนทนากการเป็นส่วนใหญ่ซึ่งแท้ที่จริงแล้ว การศึกษาดูงานนั้นมีประโยชน์อย่างมาก ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ฯลฯ นั่นคือ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันรวมทั้ง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองทัศนคติ ความคิดเห็นต่างๆ<sup>๑๘</sup> ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน หรือ เหตุการณ์เดียวกัน ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ปัญหา อันที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ในการทำงานดังนั้น รูปแบบวิธีการการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่กล่าวมาข้างต้น สำคัญคือ ผู้เรียนรู้ หรือบุคลากรเอง จำเป็นที่จะมีความเข้าใจจุดประสงค์หรือเป้าหมายสำคัญในการศึกษาดูงาน มีความใส่ใจกระตุ้นทุกคนเกิดความรู้สึกร่วมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมศึกษาดูงาน และเกิดความเชื่อมั่น มุ่งมั่น มุ่งหวังเดียวกัน เพื่อให้การศึกษาดูงานเกิดประโยชน์หรือสัมฤทธิ์ผลสร้างความพึงพอใจให้แก่ ประชาชนเอง สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้นด้วยการตั้งคำถามเพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้<sup>๑๙</sup> โดยถามจากสิ่งที่ได้เห็น การตั้งคำถามเป็นการจุดประกายความคิด กระตุ้นให้เกิด การถ่ายทอดความรู้ในการทำงาน ถึงเทคนิค วิธีการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ เช่นการลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ การนำเอาวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้ เป็นต้น<sup>๒๐</sup>

<sup>๑๔</sup> สัมภาษณ์ นางศรีวรรณ พูลพันธ์, ประชาชนทั่วไป, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

<sup>๑๕</sup> สัมภาษณ์ พระสุเทพ จันทาโก, พระภิกษุวัดเกาะหงษ์, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

<sup>๑๖</sup> สัมภาษณ์ นายเฉลียว ภู่อารุญ, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๑๗</sup> สัมภาษณ์ นางศรีวรรณ พูลพันธ์, ประชาชนทั่วไป, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

<sup>๑๘</sup> สัมภาษณ์ นายสุกรณ์ พรหมเพชร, สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง, ๖ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๑๙</sup> สัมภาษณ์ นายสรศักดิ์ กิจสวน, ประชาชนทั่วไป, ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘.

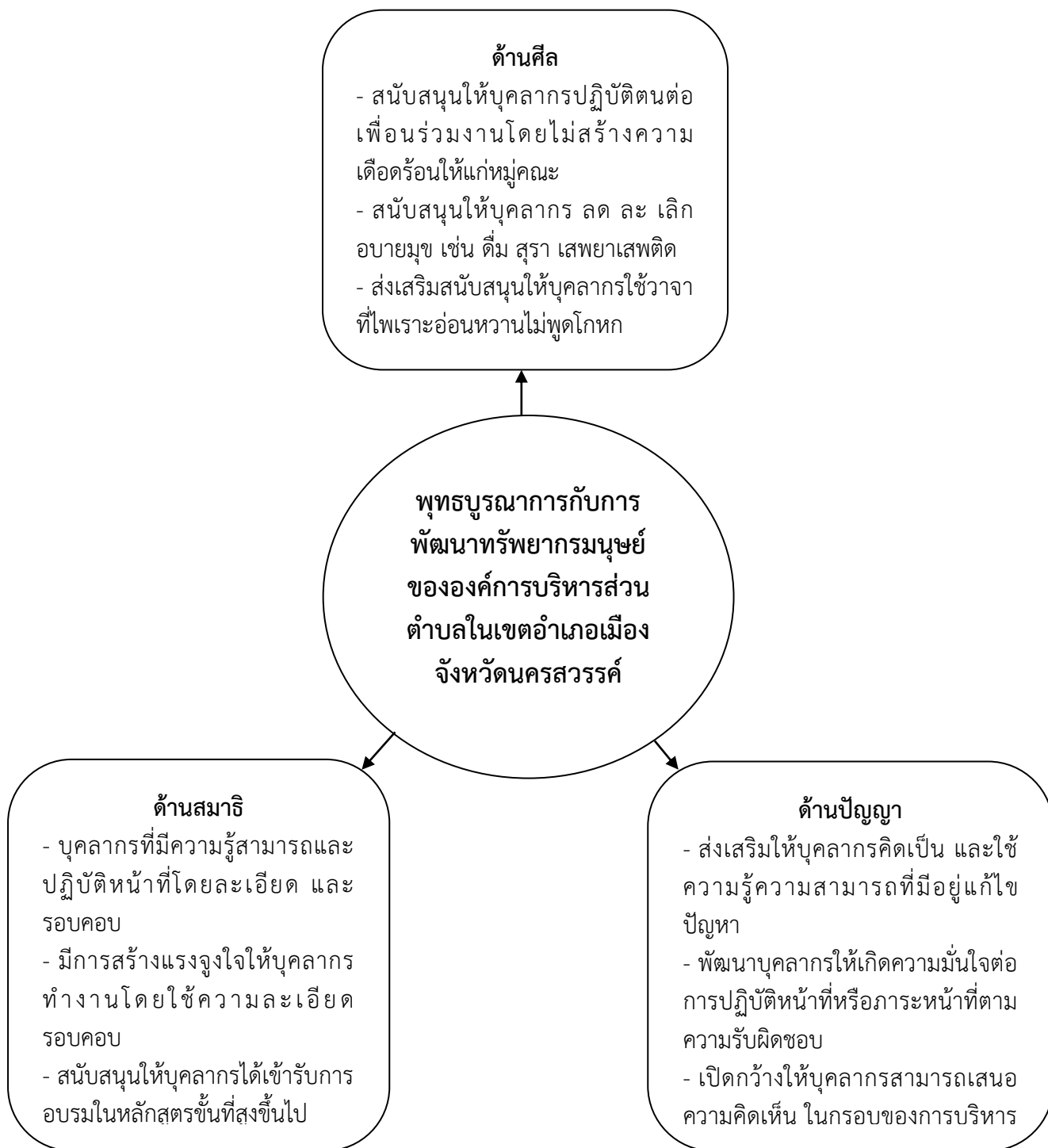
<sup>๑๙</sup> นายเฉลียว ภู่อารุญ, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘.

<sup>๒๐</sup> สัมภาษณ์ พระสุเทพ, จันทาโก, พระภิกษุวัดเกาะหงษ์, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

จากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การพัฒนาด้านปัญญา หรือการพัฒนาทางด้านความรู้ และความสามารถต้องเริ่มจากการส่งเสริมตนเอง และการให้ความสนับสนุนจากบุคคลอื่น เพื่อที่จะได้ เสาะหาความรอบตัวเพิ่มขึ้น เช่น ขณะเดียวกันก็จัดส่งเข้ารับการอบรมตามตำแหน่งหน้าที่มีการศึกษา ดูงานเพื่อนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อให้องค์กรมีการเจริญก้าวหน้า การศึกษาดูงานนั้น เป็น กิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาความรู้ความสามารถในอันที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวบุคลากรเจ้าหน้าที่อีกทั้งเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัว บุคลากรเอง

#### ๔.๖ บทสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วน ตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้รับรององค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ



แผนภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย



จากแผนภาพ ๔.๑ แสดงให้เห็นถึงพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ได้มีทั้งหมดด้วยหลัก ไตรสิกขา ๓ ได้แก่ ๑) ศิล การพัฒนาทางด้านพฤติกรรม ๒) สมาธิ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ๓) ปัญญา การพัฒนาทางด้านสรุปได้ดังนี้

**๑. ด้านศีล** บุคลากรส่วนใหญ่เป็นข้าราชการประจำดังนั้น จึงการฝึกฝนพัฒนาทางด้านพฤติกรรม ของบุคลากรที่มีปัญหาต่อระบบการทำงานขององค์กรให้มีการอบรมเพื่อละลายพฤติกรรมทัศนคติ และแนวคิด ที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อองค์กร และการปฏิบัติตนตรงตามนโยบายขององค์กรที่ได้กำหนดไว้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและให้มีการปรับความเข้าใจกัน ในองค์กรเพื่อให้บุคลากรช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดขององค์กรเป็นหลัก

**๒. ด้านสมาธิ** มีการฝึกฝนพัฒนาทางด้านจิตใจ ของบุคลากรที่มีปัญหาต่อการทำงาน หรือมีปัญหาความคิดกับเพื่อนร่วมงานให้มีการสนับสนุนได้พัฒนาจิตใจในด้านอารมณ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาด้วยการเข้ารับการอบรมด้วยการปฏิบัติ เพราะที่กล่าวมาข้างต้นนี้ การปฏิบัติธรรมนั้นสามารถสร้างความสงบให้แก่จิตใจได้เป็นอย่างมาก ซึ่งตัวผู้วิจัยเองเคยได้ประสบและพบเจอมาด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ดี และช่วยให้คุณภาพทางด้านจิตใจของบุคลากรได้มีการพัฒนายิ่งขึ้นไป และจะสามารถใช้สิ่งที่ได้พัฒนามาดีแล้วใช้ไปในทางที่ถูกต้องต่อจิตใจ

**๓. ด้านปัญญา** มีการพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีการจัดกิจกรรม หรือจัดโครงการออกปฏิบัติงานนอกสถานที่ เพื่อให้บุคลากรศึกษาหาความรู้จากการปฏิบัติงานนอกสถานที่ และได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และควรออกเป็นข้อบังคับ/ระเบียบ ในการปฏิบัติงานร่วมกันให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้ทุกคนปฏิบัติงานร่วมกันอย่างสามัคคี

**สรุปรวมทั้ง ๓ ด้าน** พุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ได้แสดงให้เห็นว่ากระบวนการพัฒนาทั้งสามด้านตามหลัก ไตรสิกขานั้นมีความสำคัญมากในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ศักยภาพ และคุณภาพที่สมบูรณ์หลักไตรสิกขา เป็นหลักสำคัญสำหรับการศึกษาฝึกอบรมกาย จิตใจ และปัญญา ให้มีความสมบูรณ์ครบทั้งภายในและภายนอกจึงเหมาะสำหรับแนวทางการพุทธบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนเพราะหลัก ไตรสิกขาจะช่วยส่งเสริมให้มนุษย์ สังคม ธรรมชาติได้ถูกใช้ในทางที่เป็นประโยชน์ที่สุด ได้เกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสมดุลหลักไตรสิกขานี้ควรใช้ปัญญาเป็นเครื่องชี้้นำทางให้การพัฒนาดำเนินไปในทางที่ถูกต้องดีงาม ป้องกันโทษและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นในสังคม ไปในทางที่ดี ส่งเสริมการพัฒนากาย ให้มีสภาวะที่เป็นปกติเกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม ให้จิตใจมีความตั้งมั่นเข้มแข็ง พร้อมกล้าต่อการเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรค ทั้งช่วยส่งเสริมให้ปัญญาได้ทำงานอย่างเป็นอิสระคล่องแคล่วสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ดี ทำให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้